



ISTITUTO COMPRENSIVO “SU PLANU” - SELARGIUS
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Anno Scolastico 2025/2026
Classe I E
Prof.ssa Monica Cassarino

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

-GRAMMATICA:

- elementi di fonologia: fonemi, grafemi, dittonghi, trittonghi, iato
- ortografia: le più frequenti difficoltà ortografiche, i vari tipi di sillabe, divisione delle parole in sillabe, elisione, troncamento, punteggiatura
- la forma delle parole: radice, desinenza
- morfologia: parti variabili e invariabili del discorso; verbo (funzione e struttura, coniugazione attiva e passiva, verbi ausiliari, modi personali e impersonali, tempi semplici e composti, uso dei modi e dei tempi verbali); articolo; nome; aggettivo; pronome; avverbio; preposizione; congiunzione; interiezione
- lessico: derivazione, parole alterate e parole composte
- l'analisi grammaticale.

Libro di testo in adozione: Rosetta Zordan, *A RIGOR DI LOGICA, Fonologia, ortografia, morfologia, lessico*, Fabbri Editori

-ANTOLOGIA:

- i generi: elementi principali dell'analisi testuale (autore, narratore, punto di vista, schema narrativo, personaggi e loro ruoli e funzioni, tema, messaggio, linguaggio) attraverso la lettura e analisi di testi relativi ai seguenti generi letterari:
 - La favola (sia classica che contemporanea)
 - La fiaba
 - Il racconto autobiografico
 - la poesia (parafrasi, commento, principali figure retoriche, verso, strofa, rima, suoni, attraverso la lettura di poesie e filastrocche)
 - il testo espositivo-divulgativo
- esercitazioni scritte: riassunto, descrizione, brevi relazioni, rielaborazione di testi di tipo diverso, in prosa e in versi, scrittura creativa, caviardage, tema
- laboratori di life skills: lettura e attività su brani relativi a resilienza, autostima, gestione delle emozioni, empatia, consapevolezza di sé, relazioni efficaci, gestione dello stress, prendere decisioni, risolvere problemi

- avviamento alle prove INVALSI, con esercitazioni su testi semplici

- Narrativa:

-Partecipazione al progetto d'Istituto LIBRIAMOCI (incontro con Davide Sanna, autore del libro *La vita alta e profonda di Luchino de Filippis*)

-Promozione della lettura attraverso la scelta di alcuni testi della biblioteca scolastica o forniti dall'insegnante

Relativamente ai generi trattati, sono state approfondite e commentate, anche attraverso la visione di film, le tematiche su problematiche attuali o che hanno consentito sviluppi interdisciplinari, connessioni personali, riflessioni condivise.

-MITO E EPICA:

- il mito e il racconto mitologico: le origini, le caratteristiche, gli dèi e le dee, gli eroi ed eroine della mitologia
- l'epica classica: temi, valori, caratteristiche, poemi epici classici, epica greca
 - gli aedi, Omero, la guerra di Troia, metrica, epiteti, similitudini, formule, patronimici
 - l'Iliade: struttura, vicende, antefatto, personaggi, valori e rituali. Lettura, analisi e commento di alcuni brani del poema.
 - l'Odissea: il nostos, l'avventura, le tre linee narrative, il viaggio di Odisseo, personaggi e divinità, valori e rituali. Lettura, analisi e commento di alcuni brani del poema.
- Introduzione all'epica medievale: i poemi cavallereschi

Libro di testo in adozione: L. Cavadini, L. De Martin, A. Pianigiani, *L'avventura più grande continua vol. 1+ Mitologia ed epica*, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Primi passi del viaggio nella storia

- Il lavoro dello storico: fonti e documenti; collocazione nello spazio e nel tempo; linea del tempo e datazione; metodi e strumenti dello storico
- Sezione I - L'età tardoantica:
 - L'Impero Romano dalla massima espansione alla crisi.
 - L'affermazione del Cristianesimo.
 - La caduta dell'Impero Romano d'Occidente
- Sezione II - I primi secoli del Medioevo:
 - Oriente e Occidente dopo la caduta di Roma
 - I regni romano-germanici.
 - L'Impero Bizantino di Giustiniano.

-L'Italia divisa tra bizantini e longobardi.

-Benedetto e il monachesimo.

- Sezione III – Maometto e Carlo Magno

- L'Arabia prima di Maometto

-Il profeta Maometto e il suo trionfo

-Maometto fonda l'Islam

-L'Impero degli arabi

-La civiltà araba

-I Franchi prima di Carlo Magno.

-Carlo Magno e l'organizzazione dell'Impero Carolingio.

- Sezione IV – L'ordinamento signorile

-La fine dell'Impero Carolingio.

-L'incastellamento

-Le seconde invasioni e i Vichinghi.

-L'Impero di Ottone e il regno dei Capetingi.

-Le novità attorno all'anno Mille

-Lo sviluppo dell'agricoltura.

-I borghi, le città e la nascita del Comune.

-I regni Normanni.

-Il rinnovamento della Chiesa.

-Le lotte per le investiture.

-I pellegrinaggi e le Crociate.

-La Reconquista.

- Sezione V – Dall'età d'oro alla crisi dell'Europa

-Papi, imperatori e re

-Federico Barbarossa e i Comuni.

-Innocenzo III e Federico II.

-I regni europei: Francia e Inghilterra.

-L'Italia dopo Federico II.

Storia locale

La Sardegna dei Giudicati; il sardo lingua nazionale; il Giudicato d'Arborea e la "juighissa" Eleonora; la Carta de Logu

Libro di testo in adozione: L. Morelli, *Cambia il mondo - L'età Tardo-antica e il Medioevo*, vol I, De Agostini Scuola.

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

- Il regolamento scolastico

-13 ottobre, Giornata internazionale per la riduzione del rischio dei disastri naturali: lettura e commento del fumetto della Protezione Civile "L'attimo decisivo-La goccia"

-25 novembre: Giornata internazionale per l'eliminazione di ogni forma di violenza contro le donne; parità di genere.

-Schiavitù, ieri e oggi

-Giornata della Memoria

-Scambio tra culture: incontro online con ragazzi del Kenya nell'ambito del progetto "Passi senza confine".

-Il Comune, ieri e oggi

-La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

-Approfondimento del patrimonio storico-artistico del territorio: visita guidata dei quattro quartieri storici di Cagliari; partecipazione alla manifestazione "Monumenti Aperti"

Tutti i temi affrontati nelle discipline sono stati trattati collegandoli il più possibile ai Global Goals dell'Agenda 2030 e ponendoli in relazione con avvenimenti e situazioni attuali.

Selargius, 16 giugno 2026

Prof.ssa Monica Cassarino